

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 1 de 4</p>

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑA: MELANY SARAY MURCIA SAAVEDRA
 FECHA DE NACIMIENTO: 16/12/2020
 EDAD: 4 Años
 TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1023046015 de Bogotá

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares si no X

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: No Aplica
 NOMBRE DEL PADRE: Edwin Murcia Cortes
 Convive con el: SI X NO

NOMBRE DE LA MADRE: Diana Marcela Saavedra Anzola
 Convive con ella: SI X NO

NOMBRE DEL CUIDADOR: Diana Marcela Saavedra Anzola
 DIRECCIÓN: CLL 65 SUR N° 77H - 14

TELÉFONO: 3112653591 - 3003541069



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☒ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JINF-CC-RAÍCES
 SUBDIRECCIÓN LOCAL: SLIS-BOSA

FECHA DE INGRESO: 05/ 02 /2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 Meses

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 4

ANTECEDENTES DE SALUD.

Melany Saray Murcia Saavedra cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad social contributivo en la EPS SURA

Según la historia social de la niña Melany Saray Murcia Saavedra En la constancia medica recibida el 13/02/2024y archivada en la historia social el folio 12 certifica: el paciente asiste a consulta y que

Tamizaje visual: Normal

31/05/2024 Valoracion audiológica: oído derecho y oído izquierdo Normal

crecimiento y desarrollo Talla 88.6 CM y peso 13,8 kg

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

De acuerdo con los datos obtenidos en la tercera toma masiva de datos antropométricos realizada en la unidad operativa, Melany Saray Murcia Saavedra presento diagnostico Peso adecuado para la edad, Talla baja para la edad Reportando:

Peso 14.9 kg

Talla: 99.40 cm

Fecha de Toma: 2/08/2024

Clasificación Nutricional: Peso Adecuado Para La edad con Talla adecuada Para La Edad.

HISTORIA DE VIDA.

Melany Saray Murcia Saavedra nació el 05 de Febrero del 2020 a las 1:59 Am, en la clínica San Rafael a la semana 37 de gestación, su peso fue de 2820 Kg y su talla 49 Cm Mellany durante su periodo de gestación se hacia sentir a través del movimiento y dando muchas patadas. Desde su llegada al mundo ha compartido siempre con sus padres Edwin Murcia y Diana Saavedra, su hermana Danna Nicole Murcia Saavedra de 15 años de edad, sus padres actualmente trabajan lo que le permite llevar el sustento para su familia potenciando su calidad de vida, el padre de la niña cuenta con régimen de salud contributivo los demás integrantes de la familia tienen salud subsidiada, en este momento la familia cuenta con el Jardín como red de apoyo para el cuidado de su hija, ninguno de los participantes de esta familia son víctimas del conflicto armado y no pertenecen a ningún grupo étnico.

La señora Diana refiere "Melany a su corta edad nos ha unido como familia, ella se caracteriza por su afectividad amor y carisma se expresa con abrazos y besos le encanta ir al parque, a piscina, montar bicicleta y su programa favorito es de Dinosaurios, baila y comparte con la familia es inquieta le encanta estar en movimiento". La niña siente segura en diferentes espacios del jardín compartiendo con sus pares se muestra feliz en el momento de ingresar y manifiesta de manera constante buen trato, amor y respeto hacia sus docentes y compañeros.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Melany Saray Murcia Saavedra, es corresponsable en cuanto a los compromisos y garantía de derechos de la niña siempre atienden a las actividades del jardín y cumplen con los documentos referentes a la salud de la niña, la familia se caracteriza por ser muy unida y estar

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 3 de 4

atenta, al cumplimiento de los compromisos pedagógicos, de la misma manera afianza en la niña la autonomía e independencia situación que se evidencia en los diferentes espacios del jardín. También están atentos a los procesos de valoración que se presentan en el jardín como Observadores e informes indagando y retro-alimentando el proceso de aprendizaje de la niña.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Melany Saray Murcia Saavedra ha potenciado su aprendizaje practicando todos los días ya sea en casa o en el jardín ha aprendido valores como la importancia de los valores como el respeto, el amor, la amabilidad, la amistad y la cooperación.

Es amable con todas las personas que la rodean, También le encanta la lectura de cuentos y las maestras la hacen reír mucho ya que los leen de una manera muy divertida, con estos cuentos ha aprendido nuevas palabras y las involucra en su vocabulario también habla más fluido y claro poniéndole coherencia a todo lo que dice, es una niña la cual busca siempre una respuesta a todas las inquietudes que se generan en las diferentes actividades ejecutadas en el salón, disfruta de las experiencias artísticas en las cuales elabora títeres, y diferentes manualidades con plastilina, arcilla compartiéndolo con sus amigos, se expresa libremente desde lo vocal, lo corporal y por medio de instrumentos musicales, manifestando sus expectativas, gusto y necesidades.

expresa con agrado las actividades en las cuales se hace necesario llenar, vaciar, amontonar, tumbar, los diferentes objetos que tiene a su alrededor, le gusta correr, trepar, saltar y pasar por diferentes obstáculos; disfruta de las diferentes experiencias en las que pone en juego su curiosidad e interés por conocer, explorar y conocer el medio que la rodea, organiza por grupos teniendo en cuenta las características, estableciendo diferencia entre ellos también interpreta imágenes dando su propio concepto.

Disfruta de la construcción desarme y construcción de sus juguetes u objetos de su entorno, plantea preguntas acerca de los objetos, explicando con sus propias palabras el proceso de cambio de los seres humanos, integra en sus intercambios comunicativos cotidianos palabras que indican temporalidad, mañana, tarde, noche, antes, después, evidenciando los acontecimientos y secuencias de sus vivencias. La niña identifica sus objetos personales como: la maleta o prendas de vestir. Al ingresar al jardín se observa que la niña participa de un buen ambiente familiar es afectuosa al despedirse o al saludarse con su mamá, manifestando valores de respeto, amor y unión familiar.

La niña participa activamente de las experiencias que le permiten explorar su entorno interactuando y disfrutando de las actividades que potencian su Percepción. Proceso por el cual se coordinan y codifican las diversas sensaciones que recibimos, tanto del medio externo como del interno su curiosidad, creatividad y capacidad de asombro interactuando con juegos didácticos como rompecabezas, bloques lógicos y fichas lego entre otros que afianzan su pensamiento matemático, indaga y experimenta con todo aquello que llama su atención o es de su interés. Afianzando su cognición desarrollando su pensamiento, la memoria, el lenguaje, el juicio y la capacidad de aprender cosas nuevas.

Se recomienda a los agentes educativos Continuar con el proceso de desarrollo promoviendo acciones, estrategias pedagógicas ligadas los principios y derechos de la niña, darle la confianza que ella necesita para que realice las actividades con amor y dedicación potenciando su desarrollo integral, fomentando espacios y ambientes para propiciar una acogida afectuosa y una vinculación armónica, generar espacios de participación para la familia brindando una educación incluyente equitativa y solidaria, tener una comunicación asertiva y con respeto hacia la familia,

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 4

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Harold Bujes - Blanco Esperanza Mosquera.
 Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Mohora Liliana Pedraza Franco
 Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Yolana Saavedra
 Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/11/2024